

**Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российская академия музыки имени Гнесиных»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»**

Рабочая программа разработана на основе:

- Приказа Минпросвещения России от 17.05.2021 № 253 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

Автор-составитель:

Бузуверова Т. С. — преподаватель английского языка, заведующая отделом общеобразовательных и гуманитарных дисциплин Музыкального училища имени Гнесиных ФГБОУ ВО «Российская академия музыки имени Гнесиных»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	5
2.2. Примерное содержание дисциплины	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.1. Материально-техническое обеспечение	7
3.2. Учебно-методическое обеспечение	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОГСЭ.04. Иностранный язык»: формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также мотивов, условий и целей общения.

Дисциплина «ОГСЭ.04. Иностранный язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов). Оркестровые духовые и ударные инструменты.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык» направлена на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций. В результате ее изучения обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.8	– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – составлять простые связные сообщения на общие и профессиональные темы; – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем)	– лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – лексический (1200 — 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; – общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); – правила чтения текстов профессиональной направленности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; – формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.

	иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; – работать с иноязычными источниками (книгами, партитурами и др.); – заниматься учебно-исследовательской деятельностью с использованием материалов на изучаемом иностранном языке с применением информационно-коммуникационных технологий.	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка	161	–
Обязательные учебные занятия	108	–
Самостоятельная работа	53	–
Промежуточная аттестация — дифференцированный зачет		

2.2. Примерное содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовой проект (работа)
Раздел 1. Роль музыки в современном мире	
Тема 1.1. Музыка в нашей жизни	Содержание
	Музыка и ее значимость. Влияние музыки на человека и общество.
	Повторение использования и значения грамматических времен.
	Образование прилагательных и причастий с помощью -ing, -ed.
	В том числе практических занятий
	1. Музыка и человек.
	2. Музыка и общество.
	3. Самовыражение в музыке.
	4. Музыкальные конкурсы.
	5. Профессия музыканта/артиста/певца.
	Самостоятельная работа обучающихся¹
	Контрольный урок

¹ Необходимость и тематика самостоятельной работы обучающихся определяются образовательной организацией.

Тема 1.2. Музыкальные направления	Содержание
	Музыкальные направления России и других стран.
	Повторение использования и значения грамматических времен.
	В том числе практических занятий
	1. Музыкальные направления — понятие и значение.
	2. Народная музыка.
	3. Духовная музыка.
Тема 2. Академическая музыка	4. Академическая музыка.
	5. Популярная музыка.
Тема 2.1. История музыкальных символов	Содержание
	История возникновения и развития музыкальных символов.
	Нотация.
	Страдательный залог в прошедшем, будущем и настоящем времени.
	В том числе практических занятий
	1. История нотации.
Тема 2.2. Симфонический оркестр	2. Музыкальные знаки и символы. Возникновение, особенности названий.
	Контрольный урок
	Содержание
	Симфоническая музыка в современном мире. Названия основных музыкальных инструментов.
	Особенности использования прилагательных и наречий, их место в предложении. Образование наречий от прилагательных.
	В том числе практических занятий
Тема 2.3. Оркестровый этикет	1. Инструменты симфонического оркестра.
	2. Музыкальные фестивали.
	3. Выдающиеся оркестры мира.
	4. Музеи музыки.
	Контрольный урок
	Содержание
Тема 2.4. Композитор. Создание музыкальных произведений	Оркестровый этикет. Работа в группе. Репетиция. Названия технических элементов, задействованных в работе оркестра.
	Модальные глаголы, повелительное наклонение, использование инфинитива, инфинитива без частицы <i>to</i> , использование герундия.
	В том числе практических занятий
	1. Правила поведения в оркестре.
	2. Технические элементы в работе оркестра.
	3. Репетиция.
	4. Роль и значимость дирижера.
	5. Оркестровые традиции.
	Контрольный урок
	Содержание
	Создание музыкального произведения. Личность композитора и его творчество. Выдающиеся произведения русских композиторов.
	Повторение пройденного ранее грамматического материала.

	В том числе практических занятий²
	1. С. Рахманинов.
	2. С. Прокофьев.
	3. Д. Шостакович.
	4. П. Чайковский.
	Контрольный урок
Тема 2.5. Выступление	Содержание
	Выступление на сцене. Известные постановки.
	Понятие согласования времён в английском языке.
	В том числе практических занятий
	1. Постановка на сцене.
	2. Взаимодействие со зрителем/слушателем.
	3. Музыкальный/творческий отбор (прослушивание).
	Контрольный урок
Тема 2.6. Концертный зал	Содержание
	Концертные залы мира. Устройство концертного зала.
	Сослагательное наклонение.
	В том числе практических занятий
	1. Историческая сцена Большого театра.
	2. Концертный зал «Музикферайн (the Musikverein)» в Австрии / Сиднейский оперный театр (Sydney Opera House) в Австралии.
	3. Концертный зал «Консертгебау» в Амстердаме / Концертный зал «Ковент-Гарден» в Лондоне.
	4. Бостонская Филармония.
Промежуточная аттестация — дифференцированный зачет	
Всего аудиторных занятий: 108 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины «ОГСЭ.04. Иностранный язык» требует наличия учебного кабинета, оснащенного в соответствии с приложением 3 ПОП.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- комплект электронных материалов;
- задания для контрольных работ;
- комплекты дидактических раздаточных материалов.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор / смарт доска.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда

² Содержание практических занятий тем 2.4. и 2.6. может быть дополнено/изменено по выбору преподавателя.

образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и/или электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основные печатные издания

1. Безкоровайная Г. Т. Английский язык : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English) : учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н. И., Койранская Е. А., Лаврик Г. В. — Москва : Академия, 2024. — 272 с. — ISBN 978-5-0054-2171-5. — Текст : непосредственный.
2. Голубев А. П. Песня в курсе английского языка : тексты, переводы, упражнения, ноты : учебное пособие / А. П. Голубев. — Москва : Академия, 2003. — 304 с. — ISBN 5-76-95-0910-4. — Текст : непосредственный.
3. Голубев А. П. Английский язык : учебное издание / Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. — Москва : Академия, 2024. — 368 с. — ISBN 978-5-0054-2840-01. — Текст : непосредственный.
4. Дроздова Т. Ю. Read&Speak English. New Version : учебное пособие / Дроздова Т. Ю., Маилова В. Г., Николаева В. С. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-907097-46-9. — Текст : непосредственный.
5. Карпова, Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей : учебник / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7. — Текст : непосредственный.
6. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1. — Текст : непосредственный.
7. Логинова О. В. Английский язык для педагогических специальностей : учебник / О. В. Логинова. — Москва : КноРус, 2024. — 262 с. — ISBN 978-5-406-12817-6. — Текст : непосредственный.
8. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 9785160123639. — Текст : непосредственный.
9. Смирнова, Е. Ю. Английский язык. Базовый уровень. Учебник для СПО: учебник / Е. Ю. Смирнова, Ю. А. Смирнов. — Москва : Просвещение, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-09-121351-5. — Текст : непосредственный.
10. Смирнова Е. Ю. Английский язык : базовый уровень : учебное пособие для СПО / Е. Ю. Смирнова, Ю. А. Смирнов. — Москва : — Просвещение, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-09-108493-1. — Текст : непосредственный.
11. Смирнова Е. Ю. Английский язык : базовый уровень : тетрадь-тренажёр : учебное пособие для СПО / Е. Ю. Смирнова, Ю. А. Смирнов. — Москва : Просвещение, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-09-122002-5. — Текст : непосредственный.
12. Соколова Н. И. Английский язык : практикум : гуманитарный профиль : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English) / Соколова Н. И. — Москва : Академия, 2024. — 96 с. — ISBN 978-5-0054-2269-9. — Текст : непосредственный.

Электронные издания

1. Английский язык : учебно-методическое пособие / составитель М. А. Федорова. — Чебоксары : ЧГИКИ, 2018. — 66 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138825> (дата обращения: 19.12.2025).

2. Бжиская, Ю. В. Английский язык для музыкантов : учебное пособие для спо / Ю. В. Бжиская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2023. — 344 с. — ISBN 978-5-507-45909-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/297311> (дата обращения: 19.12.2025).

3. Бухарова, Т. Г. Деловые письма музыкантов : учебное пособие / Т. Г. Бухарова. — Нижний Новгород : ННГК им. М.И. Глинки, 2014. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/108382> (дата обращения: 19.12.2025).

4. Джioева, А. А. Английский язык для музыкальных специальностей. Insights into Musical English : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Джioева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20383-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559319> (дата обращения: 19.12.2025).

5. Джioева, А. А. Английский язык для музыкальных специальностей. Insights into Musical English : учебное пособие для вузов / А. А. Джioева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21091-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559318> (дата обращения: 19.12.2025).

6. Кожаева, О. С. Грамматика английского языка в таблицах : учебное пособие / О. С. Кожаева. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-9765-0776-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166556> (дата обращения: 19.12.2025).

7. Кожанова, Н. В. Грамматика английского языка : учебно-методическое пособие / Н. В. Кожанова, Л. Ф. Дашкевич. — Барнаул : АлтГПУ, 2021. — 193 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/204434> (дата обращения: 19.12.2025).

8. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544931> (дата обращения: 19.12.2025).

9. Петрова, Е. Б. Грамматика английского языка : учебно-методическое пособие / Е. Б. Петрова, Ю. В. Красник. — Томск : ТГПУ, 2021. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/300773> (дата обращения: 19.12.2025).

3.2.2. Дополнительные печатные источники (при необходимости)

1. Marks, Jonathan. English Pronunciation in Use — elementary / J. Marks. — Cambridge : Cambridge University Press, 2017. — 168 p. — ISBN: 978-1-108-40352-8. — Текст : непосредственный.

2. Murphy, Raymond. Essential Grammar In Use :, / Murphy. — 4th edition. — Cambridge : Cambridge University Press, 2015. — ISBN: 978-1-107-48061-2. — Текст : непосредственный.

3. Murphy, Raymond. English Grammar In Use / R. Murphy — 5th edition. — Cambridge : Cambridge University Press, 2019. — ISBN: 978-1-108-45765-1. — Текст : непосредственный.

3.2.3. Дополнительные электронные источники (при необходимости)

1. База произношений : сайт. — URL: <https://ru.forvo.com/> (дата обращения: 19.12.2025). — Текст : электронный.

2. Видео-хостинг: — URL: <https://www.ted.com/talks> (дата обращения: 19.12.2025).
— Текст : электронный.
3. Интерактивные карточки, пробные тесты и учебные активности в Quizlet : сайт.
— URL: <https://quizlet.com/ru> (дата обращения: 19.12.2025). — Текст : электронный.
4. Busy Teacher. — A library of printable worksheets : сайт. — URL: <https://busyteacher.org> (дата обращения: 19.12.2025). — Текст : электронный.
5. Cambridge Dictionary : сайт. — URL: <http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 19.12.2025). — Текст : электронный.
6. Collins Dictionary: сайт. — URL: <https://www.collinsdictionary.com/> (дата обращения: 19.12.2025). — Текст : электронный.
7. Covent Garden : сайт. — URL: <https://www.coventgarden.london/experience/theatres/> (дата обращения 19.12.2025). — Текст : электронный.
8. Hoffman Academy : сайт — URL: <https://www.hoffmanacademy.com/> (дата обращения: 19.12.2025). — Текст : электронный.
9. iSLCollective. — A library of worksheets and lesson plans : сайт. — URL: <https://en.islcollective.com/> (дата обращения: 19.12.2025). — Текст : электронный.
10. News in Levels. World news for students of English : сайт. — URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 19.12.2025). — Текст : электронный.
11. OnLine English-Russian Music Dictionary : сайт. — URL: <https://www.vsemusic.ru/literature/dictionary/engrusdictlist.php> (дата обращения: 19.12.2025). — Текст : электронный.
12. Oxford Dictionary : сайт. — URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com> (дата обращения: 19.12.2025). — Текст : электронный.
13. Oxford Music Online. Grove Music Online : сайт — URL: <https://www.oxfordmusiconline.com/> (дата обращения: 19.12.2025). — Текст : электронный.
14. Sydney Opera House : сайт — URL: <https://www.sydneyoperahouse.com/> (дата обращения 19.12.2025). — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<u>Знает:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический (1200 — 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; общеупотребительные глаголы (общая и	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим (1200 — 1400 лексических единиц) и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая	Устный опрос Лексико-грамматические контрольные работы Доклады/презентации Выполнение заданий на дифференцированном зачете / зачете

профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.	и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.	
<u>Умеет:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие и профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие и профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Устный опрос Лексико-грамматические контрольные работы Доклады/презентации Выполнение заданий на дифференцированном зачете / зачете

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; работать с иноязычными источниками (книгами, партитурами и др.); заниматься учебно-исследовательской деятельностью с использованием материалов на изучаемом иностранном языке с применением информационно-коммуникационных технологий.	переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас; умеет использовать иноязычные источники (книги, партитуры и др.); демонстрирует умение применять изученный иностранный язык в учебно-исследовательской деятельности.	
--	---	--